

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

**Специальность дисциплины:  
31.02.02 Акушерское дело**

**Индекс дисциплины:  
ПМ.01**

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 32.02.02 Акушерское дело утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 (далее — ФГОС СПО).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» разработана в соответствии с :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.07.2022 N 587 по специальности 32.02.02 «Акушерское дело».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.01. 2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка»».
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 "Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода" от 31.03.2015г.

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Ремнева Елена Александровна — преподаватель сестринского дела  
Комарова Светлана Викторовна — преподаватель сестринского дела  
Фесвитянина Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела  
Хомутичкина Елена Сергеевна — преподаватель сестринского дела  
Павлова Светлана Анатольевна — преподаватель сестринского дела  
Валлисту Татьяна Николаевна — преподаватель сестринского дела  
Ледова Елена Юрьевна — преподаватель сестринского дела

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	36
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» .

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж» по специальности 32.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций(ОК):

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

## 1.2. Цели и задачи модуля — требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

### 1.3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 1.4. Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<p><b>Навыки:</b> размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p><b>Умения:</b> согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; рационально использовать</p>

		<p>специальные транспортные средства перемещения; удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами;</p> <p>правила гигиенической обработки</p>
--	--	--

	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.</p>	<p>рук.</p> <p><b>Навыки:</b>  ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;  дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;  предстерилизационная очистка медицинских изделий;  заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;  определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p><b>Умения:</b>  производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;  применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;  использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;  использовать и хранить</p>
--	--	--

		<p>уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;  производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;  производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;  заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;  определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Знания:</b>  график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;  способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;  правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;  правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;  инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;  правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;  инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода,</p>
--	--	--

		<p>оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдение за функциональным состоянием пациента;</p>

		<p>доставка биологического материала в лабораторию; оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Умения:</b> получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; правильно применять средства индивидуальной защиты.</p> <p><b>Знания:</b> правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими</p>
--	--	---

		<p>отходами;  правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;  способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<p><b>Навыки:</b>  размещение и перемещение пациента в постели;  санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);  оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;  смена нательного и постельного белья;  транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p><b>Умения:</b>  использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;  размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;  использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;  оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;  кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;  выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;  получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;  производить смену нательного и</p>

		<p>постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p><b>Знания:</b> здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	--	---

#### 1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 297 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося — 157 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 18 часов;
- учебная практика 36 часов
- производственная практика 72 часа
- промежуточная аттестация 14 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Промеж. аттестация	консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т. ч. лекции	в т. ч. лаборатор. работы и практич. занятия	в т. ч. курсовая работа (проект)	Всего часов	в т. ч. курсовая работа (проект), часов				
ОК 01,02,04,05,09 ПК 1.1.-1.4.	МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала	72	64	20	42	–	4	–	4	2	–	–
ОК 01,02,04,05,09 ПК 1.1.-1.4.	МДК 01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	108	90	16	72		14		2	2	36	72
	ПМ.01.ЭК	9							6	3		
	Учебная практика	36										
	Производственная	72										
	<b>Всего:</b>	<b>297</b>	<b>154</b>	36	114	–	<b>18</b>	–	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала) – экзамен.

Форма промежуточной аттестации обучающихся за семестр по междисциплинарному курсу (МДК.01.02. Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело») - экзамен

Форма итоговой аттестации ПМ.01 - экзамен

## Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.01.</b> Безопасная среда для пациентов и персонала			<b>64</b>	
1		2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>Введение</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Введение в профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"»	СОДЕРЖАНИЕ	Профессиональный модуль «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и его разделы. Формируемые компетенции. Виды аудиторной и внеаудиторной работы в модуле. Критерии оценивания знаний, практических умений и навыков. Сестринское дело как профессия. Функции медицинской сестры. Система здравоохранения Российской Федерации и Республики Карелия. Типы учреждений здравоохранения.	2	1
<b>Раздел 2.</b>		<b>Факторы риска при оказании медицинской помощи</b>		

Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	СОДЕРЖАНИЕ	Понятия «инфекционный процесс», ИСМП, ВБИ. Способы и механизмы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП. Обеспечение безопасности медицинского персонала и пациентов. Асептика и антисептика. Классификация ИМН в зависимости от степени риска инфицирования. Инфекционный контроль в ЛПУ. Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала на рабочем месте</i></b>	6	2
		Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала, общие меры предосторожности. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Уровни обработки рук медицинского персонала. Освоение техники обработки рук – гигиенический, хирургический. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Действия при «аварийных ситуациях».		
		<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	4	
Презентация «Основные принципы профилактики ИСМП»				
Раздел 3		<b>Этапы обработки ИМН</b>		

Тема 3.1. Дезинфекция	СОДЕРЖАНИЕ	Этапы обработки ИМН. Понятие «дезинфекция». Виды, методы, режимы и способы дезинфекции. Документы, регламентирующие процесс дезинфекции в ЛПУ. Контроль качества дезинфекции. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	2	1
	ПРАКТИКА	<i>Дезинфекционные мероприятия в ЛПУ</i>	6	2
		Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Требования к выбору дезинфицирующих средств. Режимы дезинфекции.		
	ПРАКТИКА	<i>Приготовление дезинфицирующих рабочих растворов</i>	6	2
Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции по применению. Отработка алгоритмов приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, воздуха. Санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря.				
Тема 3.2. Предстерилизационная очистка медицинских изделий.	СОДЕРЖАНИЕ	Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования и аппаратуры. Ручной и аппаратный способы ПСО. Контроль качества ПСО. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие процесс ПСО.	2	1

Стерилизация.		Стерилизация ИМН. Понятие о стерилизации: виды, методы, режимы. Контроль стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Документы, регламентирующие стерилизацию в МО. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Устройство ЦСО, стерилизация</i></b>		
		Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.	6	2
<b>Раздел 4</b>		<b>Инфекционная безопасность окружающей среды</b>		
<b>Тема 4.1. Обращение с медицинскими отходами.</b>	СОДЕРЖАНИЕ	Структура и классификация медицинских отходов. Документы, регламентирующие сбор, хранение, утилизацию медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов.	2	1
<b>Раздел 5</b>		<b>Организация работы медицинской сестры в стационаре</b>		

Тема 5.1. Прием пациента в стационар	СОДЕРЖАНИЕ	Устройство и функции приемного отделения стационара. Организация работы приемного отделения ЛПО. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении. Прием и регистрация пациентов. Документация приемного отделения. Понятие «педикулез». Этиология, клиника, диагностика педикулеза. Нормативная документация.	2	1
	ПРАКТИКА	<b>Прием пациента в стационар</b>	6	2
Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике педикулеза. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами, педикулоцидные препараты. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная, особенности проведения. Элементы лечебно-охранительного режима. Значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Обязанности младшей медицинской сестры. Организация посещения больных их родственниками.				
Тема 5.3. Методы обследования пациента.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «сестринское обследование». Источники информации при обследовании пациента. Методы сестринского обследования пациента. Субъективные, объективные и дополнительные методы обследования. Понятие «потребность». Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Определение понятия «проблема».	2	1
	ПРАКТИК А	Оценка состояния пациента: сознание, положение в постели, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение артериального давления (АД). Медицинская документация.	6	2

<b>Раздел 6.</b>		<b>Основы эргономики, позиционирование, перемещение и транспортировка пациента</b>		
<b>Тема 6.1.</b> Основы эргономики и биомеханики	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Понятия «биомеханика тела», «эргономика». Физическое взаимодействие с пациентом, как фактор риска в работе медсестры. Правила биомеханики. Факторы, снижающие риск травматизма: со стороны пациента, со стороны медицинского персонала, среды, груза. Средства транспортировки пациентов и средства малой механизации.</p>	2	1
	ПРАКТИКА	<p><i>Итоговое практическое занятие «Безопасная больничная среда»</i></p> <hr/> <p>Обеспечение безопасной среды для пациента и персонала. Зачет.</p>	6	3
			<b>Всего: 66 часов</b>	

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.02.</b> Сестринский уход за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»			<b>90</b>	
1		2	3	4
<b>Раздел 1</b>		<b><i>Медикаментозное лечение в акушерской практике</i></b>		
<b>Тема 1.1.</b> Способы введения лекарственных средств.	СОДЕРЖАНИЕ	Хранение лекарственных препаратов (стелажная карта). Хранение наркотических, сильнодействующих, дорогостоящих лекарственных средств. Способы парентерального применения лекарственных средств, осложнения при всех способах введения лекарственных препаратов. Особенности организации работы процедурного кабинета. Требования к соблюдению инфекционной безопасности в процедурном кабинете.	2	1
	СОДЕРЖАНИЕ	Осложнения инъекционных введений лекарственных средств. Правила техники безопасности для избежания осложнений. Классификация. Признаки осложнения, причины, лечение, профилактика.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Подкожная инъекция.</i></b>	6	2

		<p>Виды шприцов и игл. «Цена» деления шприца.          Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.          Набор лекарственного средства из ампулы.          Особенности внутривенной инъекции.          Анатомические области для выполнения подкожной. Техника выполнения подкожной инъекции. Осложнения при проведении подкожной инъекции, помощь при осложнениях.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Внутримышечная инъекция.</p>	<p>ПРАКТИКА</p>	<p><b><i>Разведение и введение антибиотиков.</i></b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Набор лекарственного средства из флакона.          Дозирование и разведение антибиотиков, особенности антибиотикотерапии.          Анатомические области для выполнения внутримышечной инъекции.          Техника выполнения внутримышечной инъекции.          Осложнения внутримышечного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях.</p>		
<p><b>Тема 1.3</b> Внутривенные способы введения лекарственных средств</p>	<p>ПРАКТИКА</p>	<p><b><i>Капельное и струйное внутривенное введение лекарственных средств.</i></b></p>	<p>6</p>	<p>2</p>
		<p>Особенности внутривенного введения лекарственных препаратов.          Техника выполнения внутривенной инъекции.          Подготовка и заполнение системы для внутривенного капельного введения.          Техника капельного введения лекарственных препаратов.          Осложнения внутривенного введения лекарственных препаратов, помощь при осложнениях. Способы взятия крови для лабораторных исследований.</p>		

<p><b>Тема 1.4</b> Способы взятия крови для лабораторных исследований.</p>		<p>Этапы лабораторных исследований (преаналитический, аналитический, постаналитический). Виды лабораторных исследований крови. Способы взятия крови для лабораторных исследований. Техника забора крови «открытым» способом» в пробирку. Техника безопасности при транспортировке биологических материалов. Подготовка вакуум-системы для взятия венозной крови. Техника взятия крови с помощью вакуум-системы. Хранение биологических материалов.</p>	6	2
<p><b>Тема 1.5</b> Современный венозный доступ.</p>	ПРАКТИКА	<p>Способы внутривенного введения лекарственных препаратов. Подбор и подготовка к использованию периферического венозного катетера. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим венозным катетером. Введение лекарственных препаратов через периферический венозный катетер. Удаление периферического венозного катетера. Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока. Понятие «Порт-система», особенности работы.</p>	6	2
<p><b>Раздел 2</b></p>				
<p><b>Тема 2.1.</b> Простейшая физиотерапия.</p>	СОДЕРЖАНИЕ	<p>Простейшие методы физиотерапии, механизм их воздействия на организм человека. Виды простейших физиотерапевтических процедур и их особенности. Показания и противопоказания к проведению простейших физиопроцедур. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p>	2	1
	ПРАКТИКА	<p><i>Манипуляции в простейшей физиотерапии</i></p>	6	2

		Технология подготовки и применения грелки. Технология подготовки и применения пузыря со льдом. Виды компрессов и их особенности. Технология подготовки и применения согревающего компресса.		
Тема 2.2. Профилактика пролежней	СОДЕРЖАНИЕ	ГОСТ Р 56819-2015 01.11.17г. «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель». Профилактика пролежней. Понятие «пролежни». Факторы риска, места образования пролежней. Стадии развития пролежней, клинические проявления. Принципы ухода за пациентом при недостаточности самоухода. ГОСТ Р 52623.3—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг». Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены.	2	1
	ПРАКТИКА	Технология выполнения простой медицинской услуги «Оценка риска развития пролежней» с помощью различных шкал шкала Нортон; шкала Ватерлоу; шкала Брейден; шкала Меддлей. Обучение пациента самоуходу. Обучение близких уходу за тяжелобольным пациентом. Ведение карт сестринского наблюдения за пациентами с пролежнями, листа регистрации противопролежневых мероприятий.	6	2
Раздел 3		<b>Уход при нарушениях различных органов и систем.</b>		
Тема 3.1 Уход при нарушениях органов дыхания, кровообращения	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции дыхания. Проблемы пациента при нарушении функции кровообращения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при нарушениях дыхания, кровообращения. ухода.	2	1

	ПРАКТИКА	Оценка параметров дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. Патологические типы дыхания. Основные проблемы пациента при нарушении дыхания (одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в грудной клетке). Технология применения карманного ингалятора. Сестринский уход за пациентом: при отёках, водный баланс ,ЧСС.	6	2
Тема 3.1. Медицинские вмешательства при нарушении функции ЖКТ.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции пищеварения. Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при гастроэнтерологических расстройствах</i></b> Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка очистительной клизмы» Технологии постановки других видов клизм (масляная, гипертоническая). Технология постановки газоотводной трубки. Технология выполнения простой медицинской услуги «промывание желудка» (через зонд, через шприц Жанэ).	6	2
Тема 3.2. Сестринские вмешательства при нарушении функции мочевыделительной системы.	СОДЕРЖАНИЕ	Проблемы пациента при нарушении функции мочевыделительной системы и урологические осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	1
	ПРАКТИКА	<b><i>Технологии простых медицинских услуг, применяемые при урологических расстройствах.</i></b> Катетеризацию мочевого пузыря, ухода за мочевым катетером. Оказание пособия при недержании мочи. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным мочевым катетером и мочеприемником.	6	2-3

<b>Самостоятельная работа</b>		Отработка манипуляций на фантомах.	<b>14</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Уход за пациентами со стомами.	СОДЕРЖАНИЕ	Понятие «стома». Виды стом. Показания к различным видам стом. Приспособления для обеспечения функционирования стом. Средства ухода за стомами. Особенности питания пациентов со стомами.	2	1
	ПРАКТИКА	Виды трахеостомических трубок. Уход за трахеостомой в условия стационара и в домашних условиях. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при гастростомах». Средства ухода за кишечными стомами, их подбор. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при илеостоме». Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника». Уход за цистостомой. Обучение пациента и/или родственников применению средств ухода за стомами, уходу за кожей вокруг стомы.	6	2
	ПРАКТИКА	Уход за пациентом: при отёках, водный баланс ЧСС, АД.	6	2

		<p><b>Учебная практика</b> Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.</li> <li>2. Обращение с медицинскими отходами.</li> <li>3. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация.</li> <li>4. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом.</li> <li>5. Прием пациента в стационар.</li> <li>6. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.</li> </ol>	36	
--	--	---	----	--

	<p><b>Производственная практика по модулю</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</li> <li>• Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>• Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>• Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.</li> <li>• Гигиеническая обработка рук.</li> <li>• Рациональное использование перчаток.</li> <li>• Прием пациента в стационар.</li> <li>• Транспортировка пациента.</li> <li>• Перемещение и размещение пациента в постели.</li> <li>• Раздача пищи пациентам.</li> <li>• Кормление тяжелобольного пациента.</li> <li>• Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.</li> <li>• Обучение пациентов.</li> <li>• Оценка функционального состояния пациента.</li> <li>• Проведение оксигенотерапии.</li> <li>• Постановка клизмы, газоотводной трубки.</li> <li>• Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</li> <li>• Уход за постоянным мочевым катетером.</li> <li>• Ассистирование при промывании желудка.</li> <li>• Оказание помощи при потере, смерти, горе.</li> </ul>	72	
<b>ВСЕГО: 104 часа</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет сестринского дела (младшая медицинская сестра), кабинет сестринского дела (уход за пациентом), кабинет сестринского дела (прием пациента), кабинет сестринского дела.

#### **Оборудование кабинетов:**

##### **Мебель:**

- столы;
- стулья;
- аудиторная доска;
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения;
- раковины с локтевым смесителем.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы медицинские;
- ростомер;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- медицинская консоль;
- аппарат Боброва;
- секундомеры.

##### **Медицинское оборудование:**

- кушетка медицинская;
- столы манипуляционные;
- столы для инструментов;
- кровати функциональные,

- кресло-каталка,
- каталка,
- столики манипуляционные,
- ширмы,
- столики прикроватные,
- ходунки
- трость
- роллаторы
- носилки
- костыли
- скользящая простынь
- «рукав»
- пояс для перемещения
- поворотный диск для перемещения
- доска для перемещения.

**Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):**

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для ухода за наружными половыми органами (мужские и женские);
- тренажер для постановки клизм;
- манекены-имитаторы пациента для отработки навыков сестринского ухода;
- фантом руки для освоения навыков измерения артериального давления,
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями,
- манекен-тренажер для медицинской сестры;
- тренажер для промывания желудка;
- тренажеры для отработки навыков ухода за ротовой полостью, глазами и ушами пациента.

**Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:**

- дозатор для жидкого мыла,
- дозатор с антисептиком,

- диспенсер
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- халаты медицинские,
- перчатки медицинские,
- перчатки медицинские стерильные,
- маски одноразовые медицинские,
- одноразовые медицинские шапочки,
- фартуки одноразовые,
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,
- бахилы,
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартуки одноразовые медицинские;
- очки защитные;
- защитные щитки.

**Предметы ухода за пациентами, медицинский инструментарий и перевязочный материал:**

- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха одноразовая для клизм;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- термометры медицинские гелиевые;
- термометры медицинские электронные бесконтактные;
- термометры медицинские контактные;
- мензурки;
- судно подкладное;
- бинты марлевые (разных размеров);
- грушевидные баллоны разного размера;
- простыни одноразовые;
- бумага компрессная;
- ведра;

- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- клизменные наконечники;
- газоотводные трубки одноразовые разного размера;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- канюли носовые,
- катетеры носовые
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- маски кислородные,
- посуда мерная,
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию,
- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,
- контейнеры для таблеток,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- часы песочные,
- сантиметровая лента,
- зонды желудочные одноразовые;
- зонды для энтерального питания;
- шприцы Жанэ;
- бинты,
- марлевые салфетки
- салфетки с антисептиком
- воронки вместимостью 1л,
- гребни,
- впитывающие пеленки
- памперсы
- палочки, пропитанные глицерином, для обработки ротовой полости
- гигиенические салфетки для ухода за кожей пациента;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- комплекты нательного белья,
- комплекты постельного белья,

- корнцанги,
- кувшины,
- ингалятор карманный,
- ингалятор аэрозольный
- грелки резиновые;
- мочеприемники разные,
- шпатели;
- мочевые катетеры одноразовые (разного размера);
- ножницы,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- тазы,
- термометры водяные.

**Лекарственные средства, химические реагенты:**

- стерильный глицерин,
- азопирам,
- фенолфтолеин,
- горчичники
- 3% раствор перекиси водорода,
- хлоргексидин
- 0,9% раствор натрия хлорида во флаконе
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях,
- жидкое мыло,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- педикулоциды разные,
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- профессиональные средства для поддержания личной гигиены тяжелобольного (пенки, лосьоны, шампуни итд).

**Медицинская документация:**

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение пациентов
- журнал учета приема больных и отказа в госпитализации (форма №001/у)
- журнал регистрации амбулаторных больных (форма 0074/у)
- журнал экстренных извещений (форма №058/у)
- журнал телефонограмм
- алфавитный журнал
- медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у);
- экстренное извещение (форма № 058/у);
- порционное требование (форма №1-84);
- листы регистрации противопролежневых мероприятий;
- листы плана ухода при риске развития пролежней (у лежащего пациента, у пациента, который может сидеть).

**Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- учебные видеофильмы.

## 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.

4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

#### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций стационарного типа под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в медицинских организациях стационарного типа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения <sup>1</sup>
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– Изложение основ эргономики;</li> <li>– Изложение правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– Изложение условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– Использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;  Оценка решения тестовых заданий;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;  Оценка симуляции практической деятельности;  Экзамен;  Квалификационный экзамен.</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изложение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– Изложение основ профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– Изложение правил лечебно-охранительного, санитарно-</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;  Оценка решения тестовых заданий;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка качества выполнения</p>

<p>организации.</p>	<p>гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение методов и способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;</li> <li>- Изложение правил, методов и способов дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- Изложение правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Изложение знаний видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- Изложение инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- Изложение методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;</li> <li>- Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому:</li> <li>- Демонстрация умения работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;</li> <li>- Правильное применение средства индивидуальной защиты;</li> <li>- Проведение гигиенической обработки рук;</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> </ul> </li> </ul>	<p>медицинского вмешательства;</p> <p>Оценка симуляции практической деятельности;</p> <p>Экзамен;</p> <p>Квалификационный экзамен.</p>
---------------------	---	--

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение способов реализации ухода;</li> <li>- Планирование ухода;</li> <li>- Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций.</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;  Оценка решения тестовых заданий;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка качества выполнения медицинского вмешательства;  Оценка симуляции практической деятельности;  Экзамен;  Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение пациентов и его окружения способам ухода и самоухода.</li> <li>- Изложение способов реализации сестринского ухода;</li> <li>- Планирование сестринского ухода;</li> <li>- Изложение знаний показателей функционального состояния, признаков ухудшения состояния пациента;</li> <li>- Изложение порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Изложение знаний правил и алгоритмов измерения антропометрических и функциональных показателей</li> <li>- Демонстрация технологий выполнения медицинских услуг на фантомах в среде, имитирующей рабочее место, и на рабочем месте в условиях медицинских организаций;</li> <li>- Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>- Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;  Оценка решения тестовых заданий;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка симуляции практической деятельности;  Экзамен;  Квалификационный экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Смена нательного и постельного белья;</li><li>- Транспортировка и сопровождение пациента;</li><li>- Оказание помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;</li><li>- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li><li>- Осуществление посмертного ухода;</li><li>- - Осуществление транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li></ul>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении;</li> <li>- Осознает значимость изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности;</li> <li>- Участвует во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях.</li> <li>– Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся.</li> <li>– Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике;</li> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с заданием;</li> <li>- Находит способы и методы выполнения задания;</li> <li>- Выстраивает план решения;</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задания;</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий и выявляет ошибки (если они имеются);</li> <li>- Определяет пути устранения выявленных ошибок;</li> <li>- Оценивает результаты своей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- Признает чужое мнение;</li> <li>- При необходимости аргументирует свою позицию;</li> <li>- Принимает критику. Способен к эмпатии;</li> <li>- Организует коллективное обсуждение выполнения задания.</li> <li>- Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятии: - во время изучения нового материала, - во время проведения самостоятельной работы;</li> <li>– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;</li> </ul>

		– Оценка презентаций, созданных обучающимися.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп;</li> <li>- Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- Представляет информацию в различных формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;</li> <li>– Оценка презентаций, созданных обучающимися.</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствует устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	– Наблюдение за действиями на учебной и производственной практике.